

**Курсы гражданской обороны**

**Дополнительное профессиональное образование,  
дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации «Должностных лиц органов повседневного  
управления единой государственной системы предупреждения и  
ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  
(преподавателей ОБЖ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник МБУ «Управление  
гражданской защиты г. Ульяновска»

**А.Г. Тамбовский**

2023

**Дополнительное профессиональное образование,  
дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации «Должностных лиц органов повседневного  
управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации  
чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  
(преподавателей ОБЖ)»**

**I. Общие положения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, утвержденной заместителем Министра МЧС России П.Ф. Барышевым 30 октября 2020г. № 2-4-71-11-10.

Программа является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС на курсах гражданской обороны (далее - курсы ГО).

В целях повышения эффективности обучения руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС, при реализации программ повышения квалификации в Программу заложен принцип модульно-компетентностного подхода.

Предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки соответствующих категорий обучаемых и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций). Темы первого модуля рекомендуется изучать во время самостоятельной подготовки и путем получения консультаций у преподавателей.

Для лиц, исполняющих должностные обязанности менее одного года, целе-

сообразно организовать изучение всех тем первого модуля, а для остальных обучаемых - в зависимости от уровня исходной подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

Обучение по Программам повышения квалификации соответствующих категорий обучаемых может осуществляться по очной и очно-заочной формам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Форму обучения определяет руководитель образовательной организации в зависимости от категории обучаемых, подготовленности преподавателей и имеющейся учебной материальной базы.

Для повышения эффективности обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области ГО и защиты от ЧС. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем первого модуля, а также может уточняться расписание занятий.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям (трудовым функциям) категории обучаемых с учетом уровня их подготовки. Рекомендованное количество обучаемых в группе - 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 12 - 13 человек.

Обучение по Программе повышения квалификации предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия.

Виды учебных занятий определяются для каждой программы повышения квалификации с учетом ее содержания и целей, а также категории обучаемых.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 45 минут. В дни учебных занятий предусматривается до 3 часов на самостоятельную подготовку (далее - самоподготовка) обучаемых. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачёта.

Форма проведения зачёта и его содержание разрабатываются на курсах ГО и утверждаются начальником курсов. Прием зачётов проводится комиссией, назначаемой начальником курсов. В состав комиссии включается преподаватель, закрепленный за учебной группой. По согласованию с начальником ГУ МЧС России по Ульяновской области и начальником МБУ «Управление гражданской защиты г. Ульяновска» в состав комиссии могут входить сотрудники этих организаций.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучающихся на курсы ГО по Программе повышения квалификации в области ГО и защиты от ЧС, возможно проводить обучение методом выездных занятий (методом

сбора с выездом преподавателей курсов ГО) в организации города Ульяновска, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

## **II. Цель и основные задачи обучения**

Целью обучения по Программе повышения квалификации является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами обучения соответствующих категорий обучаемых по программам повышения квалификации являются:

изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемому должностным обязанностям (трудовым функциям);

формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;

формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

## **III. Планируемые результаты обучения**

В целях эффективной организации образовательного процесса лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, категории обучаемых сведены в группы обучаемых.

Результаты обучения сформулированы для группы обучаемых преподавателей ОБЖ и БЖД организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования.

В результате повышения преподаватели ОБЖ организаций, в чьи функциональные обязанности входит деятельность в области ЗНТЧС, должны :

знать:

требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;

требования примерной программы повышения квалификации в области ГО

и защиты от ЧС и примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;

современные методики и образовательные технологии обучения по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС; структуру ГО и РСЧС;

порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

правила эксплуатации технических средств обучения;

виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

уметь:

применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

организовывать и проводить занятия по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

анализировать программы повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебнометодические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы курсового обучения и программы повышения квалификации;

вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

быть ознакомлены с:

основами организации ГО и ЗНТЧС;

принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;

порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

организацией и порядком обучения школьников и студентов в области безопасности жизнедеятельности.

#### **IV. Учебно-тематический план и содержание тем занятий**

Учебно-тематический план содержит темы занятий модулей обучения, время на отработку тем каждого модуля и представлен в приложении к Программе.

##### **4.1. Содержание тем занятий элективного модуля «Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО»**

##### **Тема 1.1. Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.

2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" и от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. N 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации", от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" и от 10 июля 1999 г. N 782 "О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны".

##### **Тема 1.2. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера и присущие им особенности.

2. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

3. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

##### **Тема 1.3. Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.**

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.

2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения: инженерная

защита;  
эвакуация;  
использование средств индивидуальной защиты;  
проведение АСДНР.

#### **Тема 1.4. Организационные основы ГО и ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.
2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

#### **Тема 1.5. Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.
2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

#### **Тема 1.6. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.**

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения.
2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

#### **Тема 1.7. Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.**

Учебные вопросы:

1. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС.
2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.
3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

#### **4.2. Содержание тем занятий модуля**

##### **«Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС».**

#### **Тема 2.1. Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.**

Учебный вопрос:

Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС. Их сущность и направления деятельности, обучаемых по их реализации.

## **Тема 2.2. Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.
2. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления ГО и РСЧС, их содержание и предъявляемые к ним требования.
3. Практическое рассмотрение и обсуждение вариантов Плана основных мероприятий органа управления соответствующего уровня на год.

## **Тема 2.3. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).**

Учебные вопросы:

1. Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения.
2. Перечень документов, прилагаемых к Плану приведения в готовность ГО, Плану ГО (Плану ГО и защиты населения), их корректировка, хранение и порядок работы с ними.
3. Практическое рассмотрение вариантов Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плану ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.

## **Тема 2.4. Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.**

Учебные вопросы:

1. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.
2. Порядок разработки, согласования и утверждения плана.
3. Практическое рассмотрение вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

## **Тема 2.5. Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).**

Учебные вопросы:

1. Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств.
2. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств.



3. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

**4.3. Содержание тем занятий модуля «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения».**

**Тема 3.1. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов.**

Учебные вопросы:

1. Виды потенциально опасных объектов, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), и характер их опасных производств. Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф.

2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.

3. Нормативное правовое регулирование промышленной безопасности опасных объектов.

4. Типовой паспорт безопасности территории муниципального образования.

**Тема 3.2. Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.**

Учебные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Основные нормы и требования.

2. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара. Порядок учета пожаров и их последствий.

3. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных организаций, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

4. Задачи и обязанности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по исполнению требований пожарной безопасности.

5. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

**Тема 3.3. Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.**

Учебные вопросы:

1. Понятие устойчивости функционирования организаций в военное время, а также при ЧС природного и техногенного характера, основные пути ее повышения. Факторы, влияющие на устойчивость организаций в условиях военного времени, а также при ЧС.

2. Основные направления деятельности органов власти и администрации организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

3. Комплекс заблаговременных организационных, инженернотехнических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организаций, необходимых для выживания населения, порядок их выполнения.

4. Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

### **Тема 3.4. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.**

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

4. Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

### **Тема 3.5. Порядок финансирования мероприятий ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели.**

Учебные вопросы:

1. Планирование бюджетных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО, ЗНТЧС и ликвидации их последствий.

2. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты от ЧС.

3. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт ЧС и размер затрат на ликвидацию ее последствий.

4. Ведение учета, отчетности и финансового контроля за расходованием средств на мероприятия по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС.

### **4.4. Содержание тем занятий модуля «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения».**

### **Тема 4.1. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.

2. Силы и средства для ведения разведки в очагах поражения и районах ЧС. Их задачи и действия органов управления ГО и РСЧС по организации выполнения.

3. Оценка радиационной, химической, инженерной и медицинской обстановки в очагах поражения и районах ЧС.

4. Действия должностных лиц органов управления ГО и РСЧС при оценке обстановки при аварии на химически (радиационно) опасном объекте.

#### **Тема 4.3. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

5. Классификация приборов радиационной разведки (далее - РР) и дозиметрического контроля (далее - ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

6. Приборы химической разведки (далее - ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами ХР.

#### **Тема 4.4. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

#### **Тема 4.5. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.**

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведе-

ния эвакуации.

#### **Тема 4.6. Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации.**

Учебные вопросы:

1. Организация эвакуации населения. Способы эвакуации и порядок ее проведения. Планирование эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы, порядок их создания, задачи, состав.

2. Обеспечение эвакуационных мероприятий: транспортное, медицинское и другие. Обеспечение охраны общественного порядка, связи и оповещения. Организация питания и обогрева.

3. Организация взаимодействия органов власти при планировании и проведении эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС.

4. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

#### **Тема 4.7. Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.**

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

#### **Тема 4.8. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

### **4.5. Содержание тем занятий модуля «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС»**

#### **Тема 5.1. Организация работы КЧС и ОПБ.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, задачи и состав КЧС и ОПБ. Правовые основы деятельности КЧС и ОПБ. Примерное Положение о КЧС и ОПБ.

2. Планирование работы КЧС и ОПБ (перспективное и текущее). Перечень разрабатываемых документов и их содержание. Алгоритм работы КЧС и ОПБ и ее председателя при угрозе и возникновении ЧС.

## **Тема 5.2. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.**

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.
3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.
5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

## **Тема 5.3. Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.**

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.
2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.
3. Организация подготовки к выполнению задач.

## **Тема 5.4. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР.**

Учебные вопросы:

1. Основные составляющие всестороннего обеспечения действий сил ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика.
2. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении АСДНР.
3. Определение основ взаимодействия при проведении АСДНР, оформление решения о порядке взаимодействия на картах и в других документах. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

### **4.6. Содержание тем занятий модуля**

#### **«Организация деятельности органов повседневного управления»**

## **Тема 6.1. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.
2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.
3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по ор-

ганизации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

#### **Тема 6.5. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее - система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы -112. Основные подсистемы системы - 112.

2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.

3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой - 112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработка сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли «оператор ЕДДС». Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием современных информационных систем.

#### **Тема 6.6. Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112».**

Учебные вопросы:

1. Предназначение, состав и структура ЕДДС. Оснащение техническими средствами управления.

2. Задачи ЕДДС. Режимы функционирования ЕДДС.

3. Порядок работы, функции и задачи ЕДДС при начале выполнения мероприятий ГО.

4. Руководящие, планирующие и отчетные документы, определяющие задачи, функции и полномочия ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112».

#### **4.7. Содержание тем занятий модуля**

##### **«Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»**

##### **Тема 7.1. Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

##### **Тема 7.3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

##### **Тема 7.4. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.
2. Организация пропаганды и информирования населения.
3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

**Тема 7.6. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.**

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.
2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.
3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.
4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

**4.8. Содержание тем занятий модуля «Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты»**

**Тема 8.1. Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.**

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.
2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

**Тема 8.3. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.**

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.
2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.
3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образо-



вательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охраны труда в УМЦ, ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

#### **Тема 8.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Занятие 1 (лекция). Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Занятие 2 (практическое занятие). Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

#### **Тема 8.5. Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.**

Учебные вопросы:

1. Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБЖ. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока. Освоение системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету ОБЖ.

2. Формы внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

### **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочих программ повышения квалификации должны обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требова-

ниям.

2. Педагогические работники курсов ГО, непосредственно осуществляющие обучение по Рабочим программам повышения квалификации, должны обладать высшим или средним профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС, или высшим образованием и дополнительным профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС (по программам профессиональной переподготовки), а также стажем преподавания по тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями Рабочей программы, не менее 3 лет.

3. Информационно-методические требования реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для соответствующей категории обучаемых;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

4. Содержание оценочных и методических материалов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно, с учетом положений законодательства Российской Федерации об образовании и в области ГО и защиты от ЧС.

5. Учебно-методические пособия должны содержать материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Рабочей программе. Учебно-методические пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

6. Рекомендуемое материально-техническое обеспечение реализации Программы включает в себя наличие:

- компьютерного класса;
- мультимедийного проектора, экрана или интерактивной доски;
- робота-тренажера, манекена для отработки приемов оказания первой помощи;
- макетов ЗС ГО, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АС-ДНР;
- плакатов;
- презентаций лекций.

Начальник курсов ГО



С.Н. Варава

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Группы обучаемых, рекомендуемые формы занятий и количество часов			
		Должностных лиц органов повседневного РСЧС			
		Преподаватели ОБЖ			
		лекции	семинары	практ. за- нятия	всего
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС</b>	Темы модуля изучаются в часы самостоятельной подготовки. Количество времени			
1.1.	Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС				
1.2.	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а				
1.3.	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей				
1.4.	Организационные основы ГО и ЗНТЧС				
1.5.	Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС				
1.6.	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняе-				
1.7.	Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов				
2.	<b>Планирование мероприятий по ГО и</b>	7	1	4	12
2.1.	Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС	2 (л)			
2.2.	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС	1(л)	1(с)		
2.3.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения)	1 (л)		2 (пз)	
2.4.	Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	1 (л)		2 (пз)	

2.5.	Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС)	2 (л)			
<b>3.</b>	<b>Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
3.1.	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации	1 (л)	1 (с)		
3.2.	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	2 (л)			
3.3.	Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для вы-	2 (л)			
3.4.	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	1 (л)		1(пз)	
3.5.	Порядок финансирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели	2 (л)			
<b>4.</b>	<b>Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
4.1.	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС	2 (л)		2 (пз)	
4.3.	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	1 (л)			
4.4.	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	1 (л)			
4.5.	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения	1 (л)			
4.6.	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	1 (л)			
4.7.	Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии	1 (л)			
4.8.	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и	1 (л)			
<b>5.</b>	<b>Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>6</b>

5.1.	Организация работы КЧС и ОПБ	1 (л)			
5.2.	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	2 (л)			
5.3.	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР	2 (л)			
5.4.	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР		1 (с)		
<b>6.</b>	<b>Организация деятельности органов повсе-</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
6.1.	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС	2 (л)			
6.5.	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС	2 (л)			
6.6.	Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112»	2 (л)			
<b>7.</b>	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>8</b>
7.1.	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	2 (л)			
7.3.	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	2 (л)			
7.4.	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	2 (л)			
7.6.	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности	1 (л)	1 (с)		
<b>8.</b>	<b>Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
8.1.	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта	1 (л)	1 (с)		
8.3.	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО	1 (л)			

8.4.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС	1 (л)		2 (пз)	
8.5.	Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности	1 (л)	2 (с)	1 (пз)	
	<b>Зачет</b>			2	2
	<b>Всего часов занятий под руководством</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>64</b>

Начальник курсов ГО



С.Н. Варава